Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.06.01 УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ С ДОЛЖНОСТНЫМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2025

Орел – 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.ДЭ.06.01 Уголовно-правовые основы борьбы с должностными преступлениями одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 6 от 16.12.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 25
6. Методические материалы для освоения дисциплины 27
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 25
7.1. Основная литература 25
7.2. Дополнительная литература 25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 25
7.4. Интернет-ресурсы 26
7.5. Иные источники 27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДЭ.06.01) «Уголовно-правовые основы борьбы с должностными преступлениями» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетен-ции**	**Наименование компонента компетенции**
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Способен демонстрировать умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей
		ПКо ОС-3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

		я
09.004Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/ Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции/ Контроль обеспечения выполнения мероприятий в рамках направления деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Анализ деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Контроль проведения в организации проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Определение мер ответственности, применяемых к работникам организации, за совершение коррупционных правонарушений Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы мер антикоррупционного контроля Разработка предложений по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими коррупционными рисками Контроль соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции контрагентами при реализации договорных отношений Разработка системы мотивации и оценки результатов деятельности работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Подготовка и реализация предложений по оптимизации деятельности структурного	ОПК-6.1	На уровне знаний: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности
		На уровне умений: организовать работу по принятию мер по профилактике коррупции
		На уровне навыков: способность пресекать коррупционные и иные правонарушения
	ПКо ОС-3.1	На уровне знаний: оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами
		На уровне умений: способность идентифицировать и оценивать факторы риска и неопределенности
		На уровне навыков: обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями

подразделения в сфере предупреждения коррупции Координация и контроль выполнения сроков и задач в рамках реализуемых мер по предупреждению коррупции	ПКо ОС-3.2	На уровне знаний: сущность отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств
		На уровне умений: разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками и обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации
		На уровне навыков: способность применять правовые меры по предотвращению и преодолению негативных последствий

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а . ч . (3 з.е.).

Дисциплина «Уголовно-правовые основы борьбы с должностными преступлениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы: «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

– очная форма обучения (2 курс): лекции – 2 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., лабораторные работы –6 а.ч., самостоятельная работа – 88 а.ч.

– заочная форма обучения (3 курс): лекции – 2 а.ч.; практические занятия – 10 а.ч.; лабораторные работы – 2 а.ч., самостоятельная работа – 90 а.ч.; зачет – 4 а.ч.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.01 Уголовно-правовые основы борьбы с должностными преступлениями изучается на 2 курсе 4 семестре (очная форма обучения) и 3 курсе в 6 семестре (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости / промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л /	ЛР/	ПЗ /	КСР	

			ДОТ	ДОТ	ДОТ			ной аттестации
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10			2		8	УО,Т
Тема 2.	Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы по дореволюционному и советскому уголовному законодательству России	8					8	УО
Тема 3.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ).	12	2/2И		2		8	УО
Тема 4.	Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).	10			2		8	УО, З
Тема 5.	Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)	10			2		8	УО
Тема 6.	Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)	10			2		8	УО
Тема 7.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)	8					8	УО
Тема 8.	Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)	10		2			8	УО
Тема 9.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача	10		2			8	УО

	паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ).							
Тема 10.	Халатность (ст. 293 УК РФ)	10			2		8	УО
Тема 11.	Уголовная ответственность за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10		2			8	УО,Т
Промежуточная аттестация			–	–	–	–		зачет
Всего:		108	2	6	12	–	88	

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), решение задач (З), зачет.*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л / ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ / ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10			2		8	УО,Т
Тема 2.	Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы по дореволюционному и советскому уголовному законодательству России	8					8	УО
Тема 3.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ).	11	2/2И				9	УО
Тема 4.	Нецелевое расходование	10			2		8	УО, З

	бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).							
Тема 5.	Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)	10			2		8	УО
Тема 6.	Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)	10			2		8	УО
Тема 7.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)	8					8	УО
Тема 8.	Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)	8					8	УО
Тема 9.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ).	8					8	УО
Тема 10.	Халатность (ст. 293 УК РФ)	10			2		8	УО
Тема 11.	Уголовная ответственность за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	11		2			9	УО,Т
Промежуточная аттестация		4	–	–	–	–		зачет
Всего:		108	2	2	10	–	90	

Примечание*. Форма текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), решение задач (З), зачет.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. «Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Преступления против государственной власти интересов государственной службы и

службы в органах местного самоуправления, совершаемые частными лицами.

Виды преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 2. «Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы по дореволюционному и советскому уголовному законодательству России»

Дореволюционное и советское законодательство о преступлениях против государственной власти и интересов государственной службы.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в земских и местных органах, совершаемые в данные исторические периоды должностными лицами.

Тема 3. «Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ)»

Непосредственный объект злоупотребления должностными полномочиями и проблемы его определения.

Общественная опасность, непосредственный объект превышения должностных полномочий и проблемы его определения.

Отграничение превышения должностных полномочий от злоупотребления должностным полномочиями.

Проблемы квалификации неисполнения сотрудником ОВД приказа

Тема 4. «Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ)»

Непосредственный объект нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов и проблемы их определения.

Непосредственный объект нецелевого расходования бюджетных средств и проблемы их определения.

Проблемы установления крупного и особо крупного размер нецелевого расходования бюджетных средств и нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов.

Тема 5. «Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)»

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений

Проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Тема 6. «Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)»

Проблемы юридической оценки признаков присвоения полномочий должностного лица.

Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 7. «Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)»

Проблемы юридической оценки признаков незаконного участия в предпринимательской деятельности.

Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 8. «Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)»

Проблемы квалификации взяточничества

Предмет взятки

Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 9. «Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ)»

Проблемы юридической оценки признаков служебного подлога.

Уголовная ответственность за служебный подлог в уголовных законах стран СНГ и других государств

Проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

Тема 10. «Халатность (ст. 293 УК РФ)»

Проблемы юридической оценки субъективных признаков халатности.

Уголовная ответственность за халатность в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 11. «Уголовная ответственность за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Проблемы юридической оценки и квалификации преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Глава 30 УК РФ 1996 г. как основа преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Общественная опасность, объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по УК РФ 1996 г. Место главы 30 УК РФ в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ 1996 г.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.06.01 «Уголовно-правовые основы борьбы с должностными преступлениями» используются следующие методы текущегоконтроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы по дореволюционному и советскому уголовному законодательству России	Устный опрос
Тема 3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ).	Устный опрос
Тема4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).	Устный опрос, решение задач
Тема 5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)	Устный опрос
Тема 6. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)	Устный опрос
Тема7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)	Устный опрос
Тема 8. Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 9. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы,	Устный опрос

повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ)	
Тема 10. Халатность (ст. 293 УК РФ)	Устный опрос, лабораторная работа
Тема 11. Уголовная ответственность за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1

Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Преступления против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемые частными лицами.

3. Виды преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 2

Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы по дореволюционному и советскому уголовному законодательству России

1. Дореволюционное и советское законодательство о преступлениях против государственной власти и интересов государственной службы.

2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в земских и местных органах, совершаемые в данные исторические периоды должностными лицами.

Тема 3

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ).

1. Непосредственный объект злоупотребления должностными полномочиями и проблемы его определения.

2. Общественная опасность, непосредственный объект превышения должностных полномочий и проблемы его определения.

3. Отграничение превышения должностных полномочий от злоупотребления должностным полномочиями.

4. Проблемы квалификации неисполнения сотрудником ОВД приказа

Тема 4

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).

1. Непосредственный объект нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов и проблемы их определения.

2. Непосредственный объект нецелевого расходования бюджетных средств и проблемы их определения.

3. Проблемы установления крупного и особо крупного размер нецелевого расходования бюджетных средств и нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов.

Тема 5

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)

1. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений

2. Проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Тема 6

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)

1. Проблемы юридической оценки признаков присвоения полномочий должностного лица.

2. Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 7

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)

1. Проблемы юридической оценки признаков незаконного участия в предпринимательской деятельности.

2. Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 8

Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)

1. Проблемы квалификации взяточничества

2. Предмет взятки

3. Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 9

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ).

1. Проблемы юридической оценки признаков служебного подлога.

2. Уголовная ответственность за служебный подлог в уголовных законах стран СНГ и других государств

3. Проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

Тема 10

Халатность (ст. 293 УК РФ)

1. Проблемы юридической оценки субъективных признаков халатности.

2. Уголовная ответственность за халатность в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 11

Уголовная ответственность за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Проблемы юридической оценки и квалификации преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Глава 30 УК РФ 1996 г. как основа преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Общественная опасность, объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по УК РФ 1996 г. Место главы 30 УК РФ в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ 1996 г.

Типовые тестовые задания

Тема 1. «Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

1. Совершение должностным лицом в интересах дающего взятку другого преступления квалифицируется как:

а. только по соответствующей статье Особенной части УК РФ, предусматривающей ответственность за иное совершенное таким должностным лицом преступление

б. по усмотрению суда

в. по совокупности преступлений: получение взятки (ст. 290 УК РФ) и ответственность за иное совершенное таким должностным лицом преступление (соответствующая статья Особенной части УК РФ)

г. получение взятки (только по ст. 290 УК РФ)

2. К первому из типичных методов выявления и доказывания вины организатора преступного формирования по делам о должностных преступлениях относится (ятся)

а. очные ставки
б. допросы членов преступной группы
в. изучение личности всех членов преступной группы
г. анализ способа совершения преступлений

3. Круг причастных к преступлению лиц и наличие подлога документов по делам о взяточничестве устанавливаются в ходе проведения
а. экспертизы
б. осмотра предметов и документов
в. очной ставки
г. личного обыска

4. Материальные объекты, возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с ним, именуются __ образцами
а. условно-свободными
б. свободными
в. экспериментальными
г. условными

5. О получении образцов для сравнительного исследования следователь составляет
а. акт
б. постановление
в. протокол
г. справку

6. Обоснованное предположение следователя о расследуемом преступлении в целом или его отдельных обстоятельствах именуется следственной
а. ситуацией
б. рекомендацией
в. версией
г. операцией

7. Образцы для сравнительного исследования, которые получаются специально в связи с назначением и производством экспертизы именуются
а. условными
б. первоначальными
в. свободными
г. экспериментальными

8. Образцы почерка относятся к образцам отображения
а. психологического
б. психофизиологического
в. механического
г. физико-химического

9. Объект, в котором с помощью одного или нескольких средств фиксации отражены сведения о каких-либо фактах, имеющих значение для расследования преступления, именуется
а. справкой
б. запиской
в. письмом
г. документом

10. Полная или частичная подделка документов устанавливается
а. оперативным путем
б. в процессе экспертного исследования
в. любым способом из вышеперечисленных
г. следственным путем

Тема 11. «Уголовная ответственность за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

1. Действия, которые охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ

(«Злоупотребление должностными полномочиями»):

А. использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

Б. использование любым лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

В. использование любым лицом своих служебных полномочий для личных целей

2. Должностное лицо – это лицо, ...

А. которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах

Б. которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

В. которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти в органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

3. Лица, не являющиеся должностными лицами:

А генеральный директор коммерческой организации

Б. проводник поезда дальнего следования

В. продавец

4. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»):

А. любые физические лица

Б. должностные лица

В. физические и юридические лица

5. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»):

А. существенное нарушение прав и законных интересов должностных лиц или организаций

Б. существенное нарушение прав и законных интересов организаций

В. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

6. Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями:

А. корыстная или иная личная заинтересованность

Б. личная заинтересованность

В. корыстная или иная заинтересованность

7. Получение взятки считается оконченным с момента ...

А. принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения

Б. принятия должностным лицом всего вознаграждения

8. Предмет служебного подлога:

А. любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

Б. любые документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

В. любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события

9. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть:

А. бюджетные ассигнования

Б. субвенция

В.субсидии

10. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292-1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться:

А. вид на жительство
Б. свидетельство о рождении

11. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции:
А. материальный
Б. моральный
В. физический

12. Субъектом получения взятки, относящимся к должностному лицу, может быть:
А. руководитель государственной корпорации
Б. продавец
В. директор ООО «Спецстрой»

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1.	**В**
2.	**Б**
3.	**А**
4.	**Б**
5.	**Б**
6.	**В**
7.	**Г**
8.	**Б**
9.	**А**
10.	**Б**
Тема 11	
11.	**А**
12.	**Б**
13.	**А, Б, В**
14.	**Б**
15.	**В**
16.	**А**
17.	**А**
18.	**А**
19.	**А, Б, В**
20.	**А,Б**
21.	**А**
22.	**А**

Интерактивное занятие в форме проблемной лекции по теме 3
«Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ)».

Цель занятия: определить непосредственный объект злоупотребления должностными полномочиями, выявить в чем заключается общественная опасность превышения должностных полномочий; проанализировать разграничение между превышением должностных полномочий и

злоупотреблением должностным полномочиями.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента.

Примерный перечень информационных и проблемных вопросов лекции

1. В чем заключаются проблемы в определения объекта злоупотребления должностными полномочиями?

2. В чем состоит общественная опасность при превышении субъектом своих должностных полномочий?

3. какова разница между определением понятий «превышение должностных полномочий» и «злоупотребление должностных полномочий».

4. В чем заключаются проблемы квалификации неисполнения сотрудником ОВД приказа?

Интерактивное практическое занятие в форме решения задач посредством Кейс-метода. Тема 4 «Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ)».

Цель занятия: изучить объект нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов и проблемы их определения; определить проблемы при установления крупного и особо крупного размер нецелевого расходования бюджетных средств и нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов.

Ход занятия.

Решение задач посредством Кейс-метода (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредствам применения метода моделирования).

Задача 1.

Заместитель руководителя Управления налоговой службы Густов за счет централизованного фонда её развития получил на приобретение жилплощади беспроцентную ссуду, которую затем списал. На эти деньги он купил 3-комнатную квартиру общей площадью 139,1 кв. м. и 5-комнатную квартиру общей площадью 142 кв. м., потратив на это 541,7 тыс. руб. из бюджетных средств фонда, а свою прежнюю квартиру оставил родственникам.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Густова.

Можно ли применить в данном случае ст. 285.1 или 285.2 УК?

Задача 2.

Заместитель Управления Минздравмедпрома Агапов, имея на счету значительную сумму денег, не перечислил их вовремя Радиологическому научному центру, где лечатся онкологические больные, и уехал с женой заграницу. В результате Радиологический центр был закрыт, а больные отправлены по домам.

Являются ли действия Агапова уголовно наказуемыми?

Изменится ли ситуация, если будет установлено, что, не получая медицинской помощи, несколько больных скончались?

Есть ли основания для применения в этом случае ст. 285.1 УК?

Задача 3.

Генеральный директор государственного унитарного предприятия “Национальное медицинское агентство” Шанкин предназначенные для закупки медикаментов деньги перечислил в коммерческий банк и получил золотую кредитную карточку на свое имя, которой пользовался для оплаты личных расходов. Сотрудникам НМА он установил зарплату в 12 тыс. руб. в месяц. Затем Шанкин на небольшую часть денег через коммерческую фирму “Фидем” закупил просроченные медикаменты и бракованную аппаратуру, а основную часть денег незаконно списал.

Квалифицируйте действия Шамкина.

Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от присвоения или растраты,

совершенных лицом с использованием своего служебного положения?

Задача 4.

Начальник ВОХР Русаков организовал из подчиненных ему стрелков преступную группу, которая длительное время занималась хищениями грузов на железной дороге. Когда Русаков находился в больнице, двое из стрелков Косов и Кац были задержаны, а затем была пресечена деятельность и всей группы

Решите вопрос об уголовной ответственности Русакова.

За что будут нести ответственность другие участники этой преступной группы?

Задача 5.

Генеральный директор объединения "Хлебопродукт" Крылов заключил на Украине с коммерческой фирмой контракт на поставку крупной партии первосортной пшеницы и перечислил партнеру 1190 тыс. руб. бюджетных денег. За выгодную сделку коммерческая фирма (Генеральный директор Фоменко) организовала Крылову и его семье поездку в США, после чего партнер с согласия Крылова стал поставлять только кормовое зерно вместо первосортного, в результате объединению "Хлебопродукт" был причинен материальный ущерб в размере 1 млн. руб.

Являются ли действия Крылова уголовно наказуемыми?

Будет ли нести уголовную ответственность Фоменко?

Задача 6.

Председатель законодательного собрания города Кривцов вступил в сговор с директором Департамента по содержанию жилищного фонда Клименко и его заместителем Серовым, которые выделили на перепланировку и ремонт его пятикомнатной квартиры 350 тыс. руб., оформив эту сумму по документам как ремонт многоэтажного дома.

Решите вопрос об уголовной ответственности вышеуказанных лиц.

Чье разрешение должно быть получено для привлечения к ответственности Кривцова?

Лабораторное занятие в формате «круглого стола». Тема 8 «Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)».

Цель занятия: закрепление материала лекции; анализ нормативных правовых актов, регламентирующих квалификацию состава преступления по теме занятия.

Выполнение заданий посредством метода работы в малых группах.

Групповое обсуждение предлагаемых вопросов направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Данная форма способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставиться проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы проблемы квалификации взяточничества?
2. Проблемы и посредничества во взяточничестве.
3. В чём состоят особенности судебной практики квалификации взяточничества?
4. Проблемы определения предмета взятки в условиях информатизации общества.

Лабораторная работа. Тема 10 «Халатность (ст. 293 УК РФ)».

Цель занятия: закрепление материала лекции; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих уголовную ответственность за халатность и способы квалификации данного состава преступления.

Ход занятия.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие:

– Понятие и сущность халатности. Служебная халатность

– Квалифицированные виды халатности

– Причины халатности и ее профилактика

– Современное состояние института уголовной ответственности за халатность в РФ

– Проблемы юридической оценки субъективных признаков халатности.

– Уголовная ответственность за халатность в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Для выработки соответствующих умений работы с нормативными пра-вовыми актами и практических навыков подготовки и составления правовых документов студентам предлагается выполнить следующие задания:

Решить задачи.

1. Фельдшер Шурыгина отказалась оказать срочную помощь пострадавшему при аварии трактористу Молеву, ссылаясь на то, что он находился посредине раскисшего от осенних дождей поля и она на своих легких выходных туфлях, на «шпильках» дойти туда не сможет. Молев кончался от большой потери крови.

Квалифицируйте действия Шурыгиной.

2. Семенов после окончания медицинского института был направлен на работу в клинику врачом-гинекологом. Спустя месяц после .начала работы в время его дежурства у роженицы Петуховой после родов началось кровотечение. Семенов поставил диагноз «атоническое кровотечение» и в соответствии с ним принял меры, которые не оказали должного воздействия, Петухова скончалась. При вскрытии трупа было установлено, что диагноз поставлен неверно, и, что при правильном диагнозе, Петухову можно было спасти. По заключению судебно-медицинского эксперта верный диагноз мог быть поставлен врачом средней квалификации.

Виновен ли Семенов в совершении преступления?

Лабораторная работа. Тема 11 «Уголовная ответственность за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».

Цель занятия: закрепление материала лекции; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих юридическую оценку и квалификацию преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Ход занятия.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие:

– Проблемы юридической оценки и квалификации преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

– Общественную опасность, объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по УК РФ 1996 г.

– Место главы 30 УК РФ в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ 1996 г.

Решить задачи.

Задача 1.

Сурикова встретила на улице зам. начальника ОУР ГУВД майора Семенова и пожаловалась ему, что оказалась без жилья, т.к. трое молодых людей Олег, Валерий и Саид продали ее квартиру, а деньги присвоили. Семенов предложил ей написать заявление, но Сурикова ответила, что ей, пожилому человеку, трудно ходить в милицию и она совершенно не уверена, что изобличат мошенников. Семенову удалось установить, что Олегом и Валерием являются Графов и Гусев, которые не отрицали, что совершили преступление, но сослались на отсутствие у них денег, поскольку их увез Саид. Семенов предложил Суриковой написать заявление, и на этот же день вызвал Графова. Так как шло служебное совещание, то он сказал, чтобы Графова поместили в камеру для задержанных, а затем, освободившись, допросил его, записав показания на бланке для допроса свидетелей. Сурикова в этот день в милицию не пришла.

На следующий день по заявлению матери Графова в прокуратуре было возбуждено уголовное дело, в котором указывалось, что Семенов своими действиями причинил существенный вред государственным интересам, выразившийся в подрыве авторитета органов власти, дискредитации милиции, ущемлении прав гражданина, гарантированных Конституцией, так как не сразу начал дознание, узнав о факте мошенничества, подверг Графова административному задержанию и без заявления и возбуждения уголовного дела вел допрос. Правильное ли решение приняла прокуратура?

Есть ли состав преступления в действиях Семенова?

Задача 2.

5 июля капитан полиции Фурсов получил заявление от гражданки Пастух, в котором она указывала, что ехавший с ней в поезде Кузнецов похитил ее деньги и вещи. Получив заявление, Фурсов укрыл его от учета и регистрации, не принял мер к установлению Кузнецова, который, оставаясь на свободе, совершил еще 10 преступлений.

9 июля в отделение милиции поступила телефонограмма из института им. Склифасовского о госпитализации со множественными переломами ребер и разрывом легкого гр. Рыхлова, подвергшегося избиению 8 июля. Проверка этого материала была поручена Фурсову, однако последний никаких мер не принял, в больницу к заявителю не поехал и с согласия начальника ОУР Толстых необоснованно направил материал в другое отделение полиции г. Москвы.

Решите вопрос об уголовной ответственности Фурсова и Толстых

Нет ли в их деяниях признаков преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1: Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Что такое преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления)?
2. Каковы виды преступлений против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?
3. Какие преступления против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления совершаются должностными лицами?
4. Какие преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления предусмотрены в уголовных законах других государств?

Тема 2: Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы по дореволюционному и советскому уголовному законодательству России

1. Каково содержание дореволюционного законодательства о преступлениях против государственной власти и интересов государственной службы?
2. Каково содержание советского законодательства о преступлениях против государственной власти и интересов государственной службы?
3. Каковы преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в земских и местных органах, совершаемые в данные исторические периоды должностными лицами?

Тема 3: Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ)

1. Определить непосредственный объект злоупотребления должностными полномочиями.
2. Каковы проблемы его определения?

Является ли директор Федерального государственного унитарного предприятия, включенного в перечень стратегических объектов РФ, должностным лицом?

3. В чём общественная опасность, непосредственный объект превышения должностных полномочий и проблемы его определения.
4. Каков непосредственный объект превышения должностных полномочий?
5. В чём проблемы его определения?
6. Отграничьте превышение должностных полномочий от злоупотребления должностным полномочиями.
7. Каковы проблемы квалификации неисполнения сотрудником ОВД приказа?

Тема 4: Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ)

1. Каков непосредственный объект нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов?
2. Каковы проблемы его определения?
3. Каков непосредственный объект нецелевого расходования бюджетных средств?
4. Каковы проблемы его определения?
5. В чём состоят проблемы установления крупного и особо крупного размер нецелевого расходования бюджетных средств и нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов?

Тема 5: Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)

1. Каков объект внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений?
2. Какова объективная сторона внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений?
3. Кто является субъектом внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений?
4. Каковы признаки субъективной стороны внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений?
5. В чём состоят проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному

Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации?

Тема 6: Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)

1. Определите проблемы юридической оценки признаков присвоения полномочий должностного лица.
2. Какова объективная сторона присвоения полномочий должностного лица?
3. Кто является субъектом присвоения полномочий должностного лица?
4. Каковы признаки субъективной стороны присвоения полномочий должностного лица?
5. Определите особенности уголовной ответственности за подобные преступления в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 7: Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)

1. В чём состоят проблемы юридической оценки признаков незаконного участия в предпринимательской деятельности?
2. Какова объективная сторона незаконного участия в предпринимательской деятельности?
3. Кто является субъектом незаконного участия в предпринимательской деятельности?
4. Каковы признаки субъективной стороны незаконного участия в предпринимательской деятельности?
5. Определите особенности уголовной ответственности за подобные преступления в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 8: Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)

1. Каковы проблемы квалификации взяточничества?
2. Какова объективная сторона получения взятки?
3. Кто является субъектом получения взятки?
4. Каковы признаки субъективной стороны получения взятки?
5. Какова объективная сторона дачи взятки?
6. Кто является субъектом дачи взятки?
7. Каковы признаки субъективной стороны дачи взятки?
8. Предмет взятки.
9. Определите особенности уголовной ответственности за подобные преступления в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 9: Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ)

1. В чём состоят проблемы юридической оценки признаков служебного подлога?
2. Какова объективная сторона служебного подлога?
3. Кто является субъектом служебного подлога?
4. Каковы признаки субъективной стороны служебного подлога?
5. Определите особенности уголовной ответственности за служебный подлог в уголовных законах стран СНГ и других государств.
6. Каковы проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ?

Тема 10: Халатность (ст. 293 УК РФ)

1. В чём состоят проблемы юридической оценки признаков халатности?
2. Какова объективная сторона халатности?
3. Кто является субъектом халатности?
4. Каковы признаки субъективной стороны халатности?
5. Определите особенности уголовной ответственности за халатность в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 11: Уголовная ответственность за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Обобщите проблемы юридической оценки и квалификации преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. В чём состоят особенности главы 30 УК РФ 1996 г. как основы закрепления преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?
3. Каково место главы 30 УК РФ в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ 1996 г.?

4. Каков объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по УК РФ 1996 г.?

5. Дайте социальную характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?

6. В чём состоит общественная опасность преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6.1 Способность демонстрировать умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Осуществляет способность демонстрировать умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Квалифицированно осуществляет способность демонстрировать умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ПКо ОС-3.1 Способность осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Осуществляет оценку рисков и неопределенностей	Квалифицированно осуществлять оценку рисков и неопределенностей
ПКо ОС-3.2 Способность принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей	Демонстрирует способность принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей	Квалифицированно демонстрирует способность принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1.Понятие, общая характеристика преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по УК РФ 1996 г.

2.Общественная опасность, объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по УК РФ 1996 г. Место главы 30 УК РФ в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ 1996 г.

3. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной и общественной службы по Своду законов уголовных 1832 года, Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года и Уголовному уложению 1903 года.

4. Система преступлений против государственной власти по законодательству 1920-1950-х годов XX века.

5. Система преступлений против государственной власти по советскому уголовному законодательству 1960-1990-х годов.

6.Виды преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в уголовных законах стран СНГ и других государств.

7. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.

8. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.

9. Проблемы квалификации получения взятки.

10. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве.

11. Проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств.

12. Проблемы квалификации нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов.

13. Проблемы квалификации внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

14. Проблемы квалификации неисполнения сотрудником ОВД приказа.

15. Проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

16. Проблемы юридической оценки квалифицирующих признаков отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

17. Проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица.

18. Проблемы квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности.

19. Проблемы квалификации дачи взятки.

20. Проблемы юридической оценки квалифицирующих признаков дачи взятки.

21. Проблемы определения критериев освобождения лица, давшего взятку, от уголовной ответственности в правоприменительной практике.

22. Уголовная ответственность за дачу взятки в уголовных законах стран СНГ и других государств.

23. Проблемы квалификации служебного подлога.

24. Проблемы юридической оценки квалифицирующих признаков служебного подлога.

25. Уголовная ответственность за служебный подлог в уголовных законах стран СНГ и других государств.

26. Проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

27. Проблемы квалификации халатности.

28. Проблемы юридической оценки квалифицирующих признаков халатности.

29. Уголовная ответственность за халатность в уголовных законах стран СНГ и других государств.

30. Цели наказаний за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

31. Виды наказаний за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: общая характеристика.

32. Проблемы назначения штрафа как вида наказания за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

33. Проблемы назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вида наказания за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

34. Проблемы назначения лишения свободы как вида наказания за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

35. Проблемы назначения условного осуждения как меры уголовной ответственности за должностные преступления.

36. Проблемы назначения конфискации имущества как меры уголовной ответственности за должностные преступления.

37. Проблемы назначения обязательных работ как вида наказания за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

38. Проблемы назначения исправительных работ как вида наказания за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные

	и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Уголовно-правовые основы борьбы с должностными преступлениями» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия,) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Уголовно-правовые основы борьбы с должностными преступлениями» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, поинформации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебнымпособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору налекции.

Подготовка к практическим и лабораторному занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются рассматриваемые вопросы;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– заранее ознакомьтесь с предложенными вам заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнениезаданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить

самостоятельно.

Подготовка к зачёту.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Ответ на вопросы на зачете представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре.

Критериями оценки служат следующие позиции: обоснованность выбора источника и ответа; степень раскрытия сущности вопроса; выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) полнота и глубина знаний по теме;

б) обоснованность способов и методов работы с материалом;

в) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точкизрения по одному вопросу (проблеме).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет"

7.1. Основная литература

1. 1. Уголовное право России. Части общая и особенная.Уч.-10-е изд (под ред. Б.В.

7.2Дополнительная литература

1. Маслакова Е.А. Уголовное право: преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г Риме 04.11. 1950) (вместе с Протоколом № 1 (подписан в г. Париже 20 03 1952). Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в конвенцию и первый протокол к ней (подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), Протоколом № 7 (подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства Российской Федерации- 08.01. 2001 -№ 2 – Ст. 163.
1. Международный пакт от 19.12.1966г «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации -1994 - № 12.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС Российской Федерации 24.05.1996) // Собрание законодательства Российской Федерации – 17. 06. 1996 - № 25 – Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 13.01.1997 - № 2 – Ст. 198.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921, "Парламентская газета", N 241-242.
5. Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ – 28.06.1999 - № 26 – Ст. 3177 (ред. от 23.11.2015).
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 марта 2006 г. N 11 ст. 1146, Парламентская газета, № 32, 10.03.2006.
7. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (Часть I). Ст. 3418.
8. Федеральный закон от 08 марта 2006 № 40-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против коррупции» //Собрание законодательства РФ. 2006. № 12, ст.1231.
9. Федеральный закон от 25 июля 2006 № 125-ФЗ «О ратификации конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» //Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3424.
10. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ. «О государственной гражданской службе». // Российская газета. – 2004. – 31 июля.
11. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // "Российская газета" от 22 мая 2008 г. N 108, Собрание законодательства Российской Федерации от 26 мая 2008 г. N 21 ст. 2429

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
5. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
8. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
10. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/

2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007	Пакет офисных приложений. Лицензированная

Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия